

ANÁLISE E TÉCNICAS DE COMPOSIÇÃO (1.º ANO)

Tem como âmbito de estudo a música produzida e as técnicas de composição utilizadas até ca. 1620, abrangendo os períodos da História da Música Correspondentes.

ANÁLISE MUSICAL

Objectivos Gerais:

1. Compreender o tempo histórico enquanto um processo de continuidades e de rupturas sócio-culturais;
2. Conhecer repertório representativo das principais épocas históricas estudadas;
3. Conhecer as formas e os estilos musicais utilizados em cada uma destas épocas;
4. Ser capaz de identificar o respectivo estilo/época do repertório analisado;
5. Adquirir as competências necessárias à realização de análises versando os aspectos formais, harmónicos, contrapontísticos e estilísticos;
6. Compreender o processo criativo enquanto função intelectual estruturada.

TÉCNICAS DE COMPOSIÇÃO

Objectivos Gerais:

1. Realizar um contraponto rigoroso a duas vozes e em 5.^a espécie com base em *cantus firmus* dado;
2. Realizar um pequeno trecho a duas ou três vozes ao estilo de um dos compositores de meados do século XVI, fazendo para tal recurso a uma técnica de estruturação imitativa.

AVALIAÇÃO

Efectuada com recurso:

1. À participação nas aulas dadas;
2. A trabalhos de casa realizados ao longo do período em avaliação;
3. À realização de provas e/ou outros trabalhos escritos.

BIBLIOGRAFIA GERAL

- Grout, D. J. e Palisca, C. P. (2001). *História da Música Ocidental* (2.^a edição). Lisboa: Gradi-
va.
- Moore, D. (1991). *Guia dos estilos musicais*. Coleção Convite à Música. Lisboa: Edições 70.
- Motte, D. (1995). *Contrapunto* (2.^a edição). Barcelona: Editorial Labor.
- Palisca, C. V. [Ed.] (1996). *Norton anthology of western music* (3.^a edição). New York: W. W.
Norton & Company.
- Pires, F. (1981). *Elementos teóricos de contraponto e cânon* (2.^a edição). Lisboa: Fundação
Calouste Gulbenkian.
- Sadie, S. [Ed.] (1980) *The new grove dictionary of music and musicians*. London: Macmillan
Publishers.
- Swindale, O. (1962). *Poliphonic composition*. Oxford: University Press.

NÚMERO APROXIMADO DE AULAS PREVISTAS

1. Primeiro período – 12 aulas;
1. Segundo período – 10 aulas;
2. Terceiro período – 8 aulas.

ANÁLISE MUSICAL – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO¹

1º Período	0. Noção de história e de tempo histórico
	1. Percepção Musical
<u>ca. 3 aulas</u>	1.1. <u>Auditiva</u> 1.1.1. Agentes da arte musical 1.1.2. Diferentes tipos de audição 1.1.3. Desenvolvimento da percepção 1.1.4. Material básico 1.1.5. Elementos do tempo e do silêncio 1.1.6. Propriedades do som 1.2. <u>Visual</u> 1.2.1. Diferentes tipos de notação 1.2.2. Diferentes processos de escrita 1.2.3. Textura musical 1.2.4. Forma e estrutura
<u>ca. 3 aulas</u>	2. Era Cristã 2.1. Audição e entoação de fragmentos de Canto Gregoriano 2.2. Audição de Cantos Mozárabes 2.3. Audição de outros Cantos Litúrgicos
	3. Música Extra-Europeia 3.1. Audição de música de diferentes culturas 3.2. Principais sistemas musicais de culturas extra-europeias 3.3. Instrumentário básico
<u>ca. 3 aulas</u>	4. Idade Média 4.1. <u>Monodia</u> 4.1.1. Audição e entoação de Canções Trovadorescas 4.1.2. Audição de Canções e Danças Medievais 4.1.3. Audição e análise das Cantigas de Santa Maria

¹ Retirado e adaptado do programa oficial da disciplina.

	4.1.4. Audição e entoação de Cantos Litúrgicos
2º Período	4.2. <u>Polifonia</u>
<u>ca. 6 aulas</u>	4.2.1. Audição e análise de uma obra de um compositor da Escola de <i>Notre-Dame</i>
	4.2.2. Análise de extractos de obras de compositores da <i>Ars Antiqua</i>
	4.2.3. Audição e análise de uma obra de um compositor da <i>Ars nova</i>
	4.2.4. Análise de extractos de obras de compositores da <i>Ars Nova</i>
<u>ca. 2 aulas</u>	5. Renascença
	5.1. Audição e análise de uma obra polifónica de um compositor do séc. XV
3º Período	5.2. Análise de extractos de obras polifónicas de compositores do séc. XV
	5.3. Audição de vilancicos, motetos, cantus, madrigais, etc. dos séc. XV e XVI
<u>ca. 8 aulas</u>	5.4. Audição de obras instrumentais dos séc. XV e XVI
	5.5. Audição e análise de uma obra polifónica de um compositor do séc. XVI
	5.6. Análise de extractos de obras polifónicas de compositores do seu. XVI
[TOTAL: ca 25 aulas]	5.7. Audição e análise de extractos de obras dos Polifonistas Portugueses

TÉCNICAS DE COMPOSIÇÃO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO²

1º Período	<p>1. Séc. XII a XIV</p> <p>1.1. <u>Monodia Medieval</u></p> <p>1.1.1. Características gerais das estruturas horizontais</p> <p>1.1.2. Características gerais do Canto Gregoriano</p> <p>ca. 3 aulas 1.1.3. Características gerais dos Cantos Litúrgicos</p> <p>1.1.4. Características gerais das Canções Trovadorescas</p> <p>1.1.5. Características gerais das Canções e Danças do Repertório Profano</p> <p>1.2. <u>Contraponto Medieval</u></p> <p>1.2.1. Primórdios do Contraponto e sua evolução</p> <p>ca. 4 aulas 1.2.2. Heterofonia e Polifonia</p> <p>1.2.3. Harmonia de intervalos – Estilo Panconsonante</p> <p>1.2.4. Organa: Diafonia, Discantus, Conductus</p> <p>1.2.5. Moteto</p>
2º Período	<p>2. Séc. XV e XVI</p> <p>2.1. <u>Primórdios do Contraponto Renascentista</u>³</p> <p>ca. 10 aulas 2.1.1. Características gerais das estruturas horizontais</p> <p>2.1.2. Características gerais das estruturas verticais</p>
3º Período	<p>2.2. <u>Polifonia Imitativa</u></p> <p>2.2.1. Generalidades técnicas</p> <p>ca. 7 aulas 2.2.2. Tratamento de vozes</p> <p>2.2.3. Cláusulas</p>
ca. 1 aulas	2.3. <u>Formas Profanas</u>
[TOTAL: ca 25 aulas]	

² Retirado e adaptado do programa oficial da disciplina.

³ Neste âmbito se irá abordar o contraponto rigoroso por espécies.